

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

1. Наличие оборудованных учебных кабинетов:

Кабинет учителя-логопеда.

Оснащение: Программно-методические комплексы для диагностической, коррекционно-развивающей работы, набор для проведения речевого обследования, дидактический материал по лексическим темам, набор тематических картинок, картотеки скороговорок, чистоговорок, стихотворений на звук, рифмовок, наборы с разрезными картинками, различного вида Мозаика, наборы сюжетных картинок, альбомы по коррекции звукопроизношения.



Кабинет педагога-психолога

Оснащение: Программно-методические комплексы для диагностической, коррекционно-развивающей работы, дидактический материал по выявлению уровня психических функций, набор тематических картинок, картотеки пальчиковых игр, наборы с разрезными картинками, различного вида Мозаика, наборы сюжетных картинок, имеется зона эмоциональной релаксации. Песочница для психологических игр и релаксации детей.



2. Наличие объектов для проведения практических занятий:

Зал для физкультурных занятий — 1

Оснащение:

Оборудование для общеразвивающих упражнений: ходьбы, бега, равновесия, катания, бросания, лазанья, ползания.

Набор мягких модулей для спортивных эстафет, построения полосы препятствий, набор дуг для подлезания.

Корзины для метания, обручи, мячи разного размера, мешочки с песком, канат, стойка для прыжков, мягкие маты, флажки, ленточки, палки гимнастические.

Атрибуты для подвижных и спортивных игр.

Нетрадиционное оборудование для игр и эстафет, в том числе из бросового материала.

Техническое оборудование: музыкальный центр, акустическая система (микрофоны, колонки). Гимнастические брёвна.

Зал для музыкальных занятий.

Оснащение: Фортепиано, синтезатор, колонка, ноутбук, комплекты аудиозаписей для слушания и музыкально — ритмических движений, наборы звучащих музыкальных инструментов, наборы шумовых музыкальных инструментов, металлофоны, платочки, шарфики, султанчики. Для театрализованной деятельности имеются атрибуты, декорации и костюмы для детей и взрослых, ширма напольная. Музыкально-дидактический материал, наручный театр, театр живой куклы. Мультимедийный проектор и экран, регулируемый столик для проектора.

Групповые ячейки

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в детском саду 7 групповых ячеек. В группах организованы специальные центры активности для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе спортивные уголки и уголки уединения. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Предметно — пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, неоформленный материал («заместители») в том числе из природного и бросового материала, мягкие модули. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещением, системами обеззараживания воздуха, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению образовательной программы, но и при проведении режимных моментов. Развивающая предметно — пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Групповые ячейки (фото)







3. Наличие библиотек.

Библиотека детского сада расположена в методическом кабинете.

Весь книжный фонд ДОО условно разделен на части и включает в себя:

— книги для воспитателя (методическая и справочная литература),

— демонстрационный материал, дидактические пособия, картотеки картин и раздаточного материала.

— книги для воспитанников: литературные произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОО, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

— книги совместного пользования.



Методическая литература размещена по возрастам. В группах созданы микроцентры «Центр книги»; с целью формирования умения самостоятельно работать с книгой.

4. Наличие объектов спорта.

Для развития физических качеств и двигательных умений дошкольников в ДОО оборудован:

спортивный зал — 1;

спортивная площадка — 1;

физкультурные уголки в группах — 7;

игровые участки на площадках — 7;

Спортивный зал используется для проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре, где применяется спортивное оборудование для организации физического развития и закаляющих мероприятий, комплексы утренней и корригирующей гимнастики. Микроцентр «Физкультурный» в группах служит для расширения индивидуального двигательного опыта в самостоятельной и подгрупповой деятельности. Спортивная площадка используется для занятий физической культурой, проведения гимнастики, спортивных праздников, досугов и развлечений на улице. Спортивная площадка оборудована Воротами для футбола, кольцами для баскетбола. На территории детского сада имеются игровые участки, каждый из которых оборудован малыми спортивными комплексами, сюжетно-игровыми постройками для организации детской деятельности.

Спортивные уголки в группах



Спортивные площадки во дворе детского сада



Дорожки здоровья на прогулочных участках



5. Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;

удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;

создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения:

печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);

электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, интерактивная доска, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);

аудиовизуальные (слайды);

наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) спортивное оборудование и т.п.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

-печатные (учебно-методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)

-электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)

-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные и т.д.).

-спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

6. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

МДБОУ «Детский сад № 59» обеспечивает сбалансированное, высококачественное питание воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Организовано четырехразовое питание. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты. В ДОО имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим ДОО. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Имеются и заполнены в соответствии с требованиями:

журналы бракеража сырой и готовой продукции;

материалы мониторинга выполнения натуральных норм питания в ДОО;

накопительные ведомости;

журнал контроля закладки основных продуктов.

Осуществляется систематический контроль качества продукции, имеются сертификаты на поставляемую продукцию, ведется журнал прохождения медосмотров. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. При составлении меню используется сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений. Производственный контроль качества питания, разнообразия рациона, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, выхода блюд, санитарного состояния пищеблока, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется согласно приказу заведующего МДБОУ «Детский сад №59»: заведующим, старшим воспитателем и ответственным за санитарное состояние ДООУ. Содержание пищеблока соответствует требованиям СанПиН. В МДБОУ «Детский сад №59» организация питания воспитанников осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. В каждой группе для родителей ежедневно вывешивается меню, утвержденное заведующим. Педагоги всех возрастных групп уделяют должное внимание вопросам формирования культуры еды. Мебель (столы и стулья) соответствует ростовым показателям воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН. Выполняются основные требования, предъявляемые к помещению раздаточных в группах.

7. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей и обеспечения положительного результата работы, в детском саду проводятся: — мониторинг состояния

здоровья и физического развития воспитанников; — контроль за выполнением норм питания, соблюдением режима дня, выполнением санитарно-гигиенических требований;

— инструктажи, семинары и консультации с работниками по вопросам охраны жизни и сохранения здоровья детей;

— пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательных отношений;

— беседы, тематические мероприятия с воспитанниками в рамках реализации образовательной программы.

Решению задач охраны и укрепления здоровья способствуют:

— заботливый уход за каждым воспитанником на основе лично-ориентированного подхода;

— полноценное 4-х разовое питание;

— утренняя гимнастика;

— *организованная* образовательная деятельность по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе;

— ежедневные прогулки;

— спортивные досуги и развлечения.

В детском саду обеспечивается поддержание у воспитанников бодрого, жизнерадостного настроения, профилактика негативных эмоций, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.

8. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в том числе приспособленным для использования инвалидами и лиц с ОВЗ.

МДБОУ «Детский сад №59» подключен к сети Интернет, установлена локальная сеть у заведующего, имеется интернет — сайт ДОУ (<https://dou-59krsm.ru/index.php>), организована работа электронной почты ДОУ (dou-59krsm@mail.ru) Количество рабочих мест подключенных к СМЭВ (локальная сеть) — 2. Количество компьютеров в МДБОУ «Детский сад № 59», подключенных к сети «Интернет» — 6 точек, в том числе для учебно-вспомогательных целей — 2; Локальная сеть обеспечена доступом к сети «Интернет» скорость подключения — 5 Кбит/сек Кбит/сек. Оказание данных услуг осуществляется провайдером ОАО «Ростелеком»; разработан и действует сайт МДБОУ «Детский сад № » — <https://dou-59krsm.ru/index.php> Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др. Специально оборудованного компьютерного кабинета с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — нет.

9. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.

10. Собственных электронных образовательных и информационных ресурсов — нет.

11. Сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов — нет.

12. О средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Средства обучения и воспитания, используемые в МДБОУ «Детский сад № 59» для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДБОУ «Детский сад №59» как совокупность учебно-методических, материальных,

дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

-печатные (учебно-методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)

-электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)

-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные и т.д.).

-спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

13. Об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здание МДБОУ «Детский сад № 59» оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в МДБОУ «Детский сад № 59» оборудованием.

14. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ — в детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук), музыкальная установка (ноутбук, пианино, синтезатор, колонка). Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.