

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 59»
(МДБОУ «Детский сад № 59»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДБОУ «Детский сад № 59»

протокол от «31» марта 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДБОУ «Детский сад № 59»
Мазко В.Д.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 59» за 2022 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (МДБОУ «Детский сад № 59») |
| Руководитель | Мазко Валентина Дмитриевна |
| Адрес организации | 353823 ст. Марьянская, ул. Соболя, 2 Красноармейский район |
| Телефон, факс | 8(86165) 96-3-75 |
| Адрес электронной почты | dou59kr.my1.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Красноармейский район. Полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Красноармейский район. |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | от 06.04.2021 № 09823 |

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (далее — ДООУ) расположено в жилом районе станицы, вдали от центра, мест массовой и розничной торговли и автотрассы.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 160 мест. Общая площадь ДООУ, включая прилегающую территорию, составляет 5893,1 кв. м. Общая площадь здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, составляет 1329,1 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

1. Оценка образовательной деятельности.

Деятельность МДБОУ "Детский сад № 59" регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют образовательно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МДБОУ "Детский сад № 59".

Стратегия развития МДБОУ "Детский сад № 59" совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный закон от 31.07.20г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г №1155».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения».

Образовательная деятельность в МДБОУ "Детский сад № 59" ведется на основании: утвержденной Основной образовательной программы, разработанная на основе Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом санитарно-эпидемиологических правила и нормативов; и Рабочей программы воспитания МДБОУ «Детский сад № 59» на 2022-2023гг.

Воспитательно - образовательный процесс с дошкольниками осуществляли 11 воспитателей и 6 специалистов:

| Специалисты | Количество (человек) |
|-----------------------------------|----------------------|
| Заведующий | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатель | 11 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Социальный педагог | 1 |

Уровень образования педагогов

| Всего педагогов | Высшее | Из них педагогическое | Среднее профессиональное | Из них педагогическое |
|-----------------|--------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| 17 | 15 | 15 | 2 | 2 |

Квалификационная категория педагогов (на 31.12.2022 года)

| Учебный год | Всего педагогов | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие занимаемой должности | | Не аттестованы | |
|-------------|-----------------|------------------|---------|------------------|---------|-----------------------------------|---------|----------------|---------|
| | | количество | процент | количество | процент | количество | процент | количество | процент |
| 2022 | 17 | 5 | 29,4% | 7 | 41,2% | 0 | 0% | 5 | 29,4% |

Педагогический стаж

| Количество педагогов в 2022 году | до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 лет и более |
|----------------------------------|----------|----------|-----------|----------------|
| 17 | 2 | 3 | 7 | 5 |

Количество обучающихся на 31.12.2022 года – 177

| группы | Количество групп | Количество воспитанников |
|-----------------------------------|------------------|--------------------------|
| 2я группа раннего возраста | 1 | 34 |
| Младшая группа | 1 | 28 |
| Средняя А группа | 1 | 23 |
| Средняя группа | 1 | 24 |
| Старшая группа | 1 | 27 |
| Подготовительная к школе группа А | 1 | 19 |
| Подготовительная к школе группа | 1 | 29 |
| Группа семейного воспитания | 1 | 3 |
| ИТОГО | 8 | 177 |

Общее образование.

Начало первого периода (с осуществлением образовательно-воспитательной деятельности по ООП) с 01 сентября по 31 мая. Второй период (без реализации ООП) с 1 июня по 31 августа. Продолжительность организованной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

| Виды программ | Программы и технологии, используемые в детском саду | Авторы программ |
|-------------------------|---|--|
| - Основная программа. | «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования. | Под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. 2016г. |
| - Основная программа. | «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. | Под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Комаровой. 2019г. |
| - Парциальная программа | "Юный эколог" | Под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| - Парциальная программа | «Здоровье» | Под редакцией: В.Г. Алямовской |
| - Парциальная программа | Приобщение детей к истокам русской народной культуры | По редакцией: О.Л. Князева, М.Д. Маханева. |
| Авторская программа | «Азбука юных казачат» | Воспитатель Заброцкая А.С. |
| Коррекционная программа | «Волшебная страна чувств внутри нас» | Педагог-психолог Роппель А.В. |
| Авторская программа | «Я и моя станица Марьянская» | Воспитатели: Курило Т.А., Ярыш А.В. |

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке, по очной форме. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС ДО. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на: - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОО является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни: - Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение худ. литературы, досуги); - Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков; - Воспитание интереса и любви к физической активности.

Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставка поделок, индивидуальные консультации специалистов для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам). Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детского сада № 59» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: - повышение педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка. Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МДБОУ "Детский сад № 59" является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума. Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью). В МДБОУ "Детский сад № 59" выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театральные концерты, посвященные памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», проведение литературно-театральных мероприятий «Юные герои Великой Отечественной войны», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде МДБОУ "Детский сад № 59", является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья дошкольников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии. Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы,

Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, выпуск газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку группы к новому учебному году.

Родители воспитанников ДОУ высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада, после снятия ограничительных мер, включены в календарный план воспитательной работы школы на первое и второе полугодие 2022 года.

В целом воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Всем детям, а особенно детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился дополнительный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 140 | 900,0% |
| Неполная с матерью | 15 | 10,0% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Дополнительное образование

Так же на базе МДБОУ «Детский сад № 59», в рамках Договора о сетевом взаимодействии с МАУДО «ДЮСШ Юность», для осуществления взаимного сотрудничества по развитию и популяризации здорового образа жизни, в целях содействия гармоничному развитию личности, формированию здорового поколения и организации досуга детей, в ДОУ проводятся совместные спортивно-массовые, культурно-досуговые мероприятия. В частности, для воспитанников Подготовительной и Подготовительной «А» группы – в течение 2022 года проводились занятия по «Спортивному оздоровлению».

Анализ индивидуальных бесед родителями показал заинтересованность родителей в кружковой деятельности. В целях дальнейшего плодотворного взаимодействия ДОУ с родителями, в 2023 году запланированы совместные мероприятия.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

В мае 2022 года завершены образовательные отношения с детьми подготовительных групп. Всего на 31.05.2022г из МДБОУ «Детский сад № 59» было выпущено 59 детей. Для реализации образовательных программ в МДБОУ "Детский сад № 59" создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

2. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- подсобные помещения — 7.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осуществляется сетевое взаимодействие. Работает единый сайт. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. В МДБОУ "Детский сад № 59" активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов.

В 2019 году было приобретено и в 2021 году функционирует следующее оборудование:

| | |
|--|-------------------------------|
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | ОАО «Ростелеком» |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 1.1024 кбит/сек 2.4 мб/сек |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | да |
| Наличие локальной сети | да |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением | |
| - всего | |

| | |
|--|---|
| - в т.ч. используемых в образовательном процессе | 7 |
| | 7 |
| Дошкольное образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютере | 0 |
| Количество ноутбуков | 7 |
| Количество мультимедийных проекторов | 1 |
| Количество интерактивных досок | 0 |

Питание в ОУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МДБОУ "Детский сад № 59" решается комплексно. В МДБОУ "Детский сад № 59" установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МДБОУ "Детский сад № 59".

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям воспитанников и работников МДБОУ "Детский сад № 59" на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все группы оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МДБОУ "Детский сад № 59" регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

3. Оценка системы управления организации

Управление МДБОУ "Детский сад № 59" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МДБОУ "Детский сад № 59" сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

На этом уровне принимаются решения по вопросам жизнедеятельности детского сада.

Второй уровень – заместители заведующего: - завхоз – Щупец Екатерина Юоьевна.

Старший воспитатель – Мизонова Лариса Алексеевна.

Третий уровень - педагогический состав. Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ДОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами. Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МДБОУ "Детский сад № 59", рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. За исследуемый период общее собрание работников принимали локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и старшем воспитателе. Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДОУ. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. В МДБОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации. Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги. Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МДБОУ "Детский сад № 59" и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МДБОУ "Детский сад № 59" действуют родительские комитеты. Текущее руководство деятельностью МДБОУ "Детский сад № 59" осуществляла

заведующая Мазко Валентина Дмитриевна. Основной функцией заведующей МДБОУ "Детский сад № 59" является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общее собрание работников. На регулярной основе проводится диагностика текущего состояния дел, которая позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Регулярный контроль же призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующей, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления МДБОУ "Детский сад № 59" обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

| | |
|---------------------------|--|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и участия в них. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

4. Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения "Детский сад № 59" строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МДБОУ "Детский сад № 59" предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.

В управлении МДБОУ "Детский сад № 59" сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МДБОУ "Детский сад № 59".

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников по образовательным программам дошкольного образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МДБОУ "Детский сад № 59" в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | человек | 177 |
| | | 177 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 35 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 142 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания | человек (процент) | 177 |
| | | 0 |
| | | 0 |

| | | |
|--|----------------------|----|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 |
| присмотру и уходу | | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| с высшим образованием | | 15 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 15 |
| средним профессиональным образованием | | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 5 |
| первой | | 6 |

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.