



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ МДБОУ «Детский сад №59»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками МДБОУ «Детский сад № 59» (далее – ДОУ) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, Уставом МДБОУ «Детский сад № 59», Режимом дня воспитанников ДОУ в каждой возрастной группе, Графиком проветривания в группах.

1.2. Положение принимается Общим собранием и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Общим собранием работников и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1 Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.
- формирование игровой деятельности у детей;

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- развивать умение детей выполнять правила в подвижных и дидактических играх.

2.3 В ДОУ проводятся разные виды прогулок с детьми: традиционные, тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки –экскурсии. Воспитатель проводит прогулку в соответствии с методикой и календарным планированием.

2.4 Перед выходом на прогулку работники ДОУ, занятые одеванием детей, должны следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям. А так же следить за тем, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева.

2.5 При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили с места прогулки. На участке воспитатель пересчитывает детей, сверяет их количество до прогулки, во время, в конце прогулки и после возвращения в группу.

2.6 В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

2.7 При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

2.8 Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

2.9 В случае самовольного ухода ребенка с территории ДОО, воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ДОО или дежурному администратору.

2.10 О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего ОУ или дежурного администратора, родителей (законных представителей).

3. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

3.2 Одевать детей необходимо вместе с помощником воспитателя, воспитатель выходит с первой подгруппой детей на лестницу, а помощник воспитателя (младший воспитатель) заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей к воспитателю. Помощник воспитателя (младший воспитатель) вместе с воспитателем сопровождает детей к месту прогулки.

3.3 Перед выходом на прогулку воспитатель лично проверяет внешний вид детей, чтобы вся одежда и обувь были застегнуты и зашнурованы.

3.4 Не разрешается неорганизованный выход детей из здания детского сада, воспитатель четко должен знать количество детей группы, в течении прогулки держать детей в поле зрения и периодически их пересчитывать.

3.5 Возвращение детей с прогулки: помощник воспитателя (младший воспитатель) встречает детей на прогулочной площадке и вместе с воспитателем сопровождает детей в группу. При необходимости, помощник воспитателя (младший воспитатель) помогает детям очистить обувь и одежду от загрязнений.

3.6 До и после прогулки воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания, приучает детей к взаимопомощи, труду (наведение порядка в индивидуальном шкафчике), проводит гигиенические процедуры.

3.7 В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей. Воспитатель проводит с родителями детей разъяснительно-консультативную работу по данной теме.

4. Требования к содержанию прогулок.

4.1 Для оптимального развития детей необходимо тщательно продумывать содержание прогулки, насыщать ее интересными видами деятельности, обеспечивать условия для самостоятельных подвижных и сюжетных игр (игрушки, игровое и спортивное оборудование и пр.)

Традиционные прогулки с детьми могут состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение, экспериментирование;
- двигательная активность: подвижные и малоподвижные игры, спортивные игры и спортивные упражнения и т. д.;
- индивидуальная или групповые занятия по различным направлениям развития воспитанников;
- организация трудовой деятельности;
- самостоятельная деятельность детей;
- различные уличные игры и развлечения;
- поручения.

Задача педагога: позаботиться о том, чтобы прогулка была интересной и содержательной; обеспечить наличие необходимого инвентаря; организовать подвижные игры и упражнения; приобщать детей к культуре «дворовых игр»; способствовать сплочению детского сообщества; максимально использовать образовательные возможности прогулки.

4.2 Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться.

- 4.3 Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.
- 4.4 Содержание прогулок определяется реализуемой в ДОО Основной Образовательной Программой, Рабочей Программой Воспитания, в соответствии с возрастными особенностями каждой группы.
- 4.5 В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал.
- 4.6 В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.
- 4.7 Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники раннего возраста, со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 4.8 В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности и уменьшить речевую активность детей.
- 4.9 На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

5. Требования к продолжительности прогулки

- 5.1 Прогулки с воспитанниками ДОО проводятся ежедневно.
- 5.2 Время выхода детей на прогулку определяется Режимом дня каждой возрастной группы.
- 5.3 В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 - общая продолжительность ежедневных прогулок для воспитанников детских учреждений с 10,5 часовым режимом пребывания составляет 2 часа 40 минут.
- 5.4 Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 5.5 В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного Государственного Санитарного Врача РФ от 28.01.2021 № 2: «При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается».
- 5.6 В период с 1 сентября по 31 мая, в зависимости от погодных условий, приём детей в детский сад осуществляется по следующему режиму:
- при t до + 9 и скорости ветра менее 4м/с – приём детей осуществляется на участке.
 - при t до - 15 и скорости ветра более 7м/с – приём детей осуществляется в группе.
 - при t ниже - 15 и скорости ветра более 7м/с – приём детей осуществляется в группе.
- 5.7 Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня.
- 5.8 В летний период для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна, утренний приём детей осуществляется на улице.
- 5.9 В случае отмены прогулок, из-за погодных условий, с детьми организуются игры и занятия в помещениях ДОО, компенсирующие недостаток двигательной активности.

Положение введено в действие с «10» 01 2022года